

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Ультразвуковая диагностика»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.09 Рентгенология

**1. Цель освоения дисциплины:** участие в формировании соответствующих компетенций УК-1, УК-3 ПК-1, ПК-3, ПК-4

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

2.1. Дисциплина «Ультразвуковая диагностика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (индекс Б1.УОО.1) Блока Б1 ООП ВО

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных

| № п/п | Код компетенции |              | Наименование компетенции и ли её части  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|-------|-----------------|--------------|---|---|
|       | ФГОС            | Профстандарт |   |   |
| 1.    | УК -1           | -            | Способность критически и системно анализировать - в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте. | ИД-1 <sub>УК-1</sub> . Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.<br>ИД-2 <sub>УК-1</sub> . Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.<br>ИД-3 <sub>УК-1</sub> . Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;<br>ИД-4 <sub>УК-1</sub> . Умеет выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи в области медицины и фармации;<br>ИД-5 <sub>УК-1</sub> . Умеет рассматривать различные варианты решения, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи в области медицины и фармации. |
|       | УК-3            | -            | Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего  | ИД-1 <sub>УК-3.1</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.<br>ИД-2 <sub>УК-3.2</sub> Понимает особенности   |

|    |      |        |   |  |
|----|------|--------|---|--|
|    |      |        | <p>медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.</p>  | <p>поведения людей в составе команд врачей, среднего и младшего медицинского персонала, с которыми взаимодействует.</p> <p>ИД-3<sub>УК-3.3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий, планирует последовательность шагов для достижения результата.</p> <p>ИД-4<sub>УК-3.4</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене.</p>   |
| 2. | ПК-1 | А/01.8 | <p>Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований и интерпретация их результатов.</p> | <p>ИД-1<sub>ПК-1.1</sub> Рассматривает общие вопросы организации, работы кабинетов и отделений ультразвуковой диагностики, нормативные акты, их роль и место в системе ЛПУ;</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1.2</sub> Планирует мероприятия по безопасности при ультразвуковых исследованиях на основании знаний требований и нормативов СЭС к помещению и работе аппаратуры;</p> <p>ИД-3<sub>ПК-1.3</sub> Собирает полный анамнез заболевания и оценивает тяжесть состояния больного с выявлением признаков заболевания, требующие интенсивной терапии или неотложной хирургической помощи;</p> <p>ИД-4<sub>ПК-1.4</sub> Определить вид, объем и последовательность методов лучевой диагностики в зависимости от заболевания, определить специальные лучевые технологии исследования, необходимые для уточнения диагноза,</p> <p>ИД-5<sub>ПК-1.5</sub> Анализирует и интерпретирует полученные ультразвуковые симптомы и синдромы, а также результаты ультразвукового исследований и других технологий лучевой диагностики; рассматривает случаи дифференциальной лучевой диагностики и обоснование клинического диагноза;</p> <p>ИД-6<sub>ПК-1.6</sub> Планирование на основании результатов лучевых методов диагностики тактики лечения пациентов, а также рассматривает и прогнозирует вероятность различных исходов заболевания.</p> |
| 3. | ПК-3 | А/03.8 | <p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации,</p>   | <p>ИД-1<sub>ПК-3.1</sub> Оценивает медико-показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие населения, порядок их вычисления и оценки.</p> <p>ИД-2<sub>ПК-3.2</sub> Применяет методы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения.</p>  |

|   |      |        |   |  |
|---|------|--------|---|--|
|   |      |        | организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | <p>ИД-3<sub>ПК-3.3</sub> Формулирует основы медицинского страхования и деятельности медицинского учреждения в условиях страховой медицины.</p> <p>ИД-4<sub>ПК-3.4</sub> Систематизирует информацию, выбирает оптимальный способ ее обработки и презентации.</p> <p>ИД-5<sub>ПК-3.5</sub> Осуществляет аналитическую деятельность с применением современных информационных технологий.</p> <p>ИД-6<sub>ПК-3.6</sub>Использовать современные цифровые технологии в ультразвуковой диагностике</p>  |
| 4 | ПК-4 | A/04.8 | Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме                    | <p>ИД-1<sub>ПК-4</sub>. Выявляет состояния, оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме,</p> <p>ИД-2<sub>ПК-4</sub>. Применяет методы и приемы оказания оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, согласно национальным клиническим рекомендациям.</p> <p>ИД-3<sub>ПК-4</sub>. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> |

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2зач. единицы (72 акад.час.)

| Вид учебной работы             | Трудоемкость                   |                                  | Трудоемкость по семестрам (АЧ) |           |
|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------|
|                                | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | 1                              | 2         |
| Аудиторная работа, в том числе |                                |                                  |                                |           |
| Лекции (Л)                     | 0,13                           | 5                                | -                              | 5         |
| Лабораторный практикум (ЛП)    | -                              | -                                | -                              | -         |
| Практические занятия (ПЗ)      | 1,1                            | 39                               | -                              | 39        |
| Семинары (С)                   | 0,27                           | 10                               | -                              | 10        |
| Самостоятельная работа (СРО)   | 0,5                            | 18                               | -                              | 18        |
| Промежуточная аттестация       |                                |                                  |                                |           |
| Зачет /экзамен                 |                                |                                  |                                | зачет     |
| <b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>      | <b>2</b>                       | <b>72</b>                        |                                | <b>72</b> |

#### 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

| № п/п | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины |
|-------|-----------------|---------------------------------|
|       |                 |                                 |

|    |               |  |
|----|---------------|--|
| 1. | УК-1,<br>УК-3 | Раздел 1. Основы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. |
| 2. | ПК-1,         | Раздел 2. Общие вопросы ультразвуковой диагностики                         |
| 3. | ПК-3,<br>ПК-4 | Раздел 3. Частные вопросы ультразвуковой диагностики.                      |